



ENTIDADE PROMOTORA

Participantes nos Projetos
ERASMUS+ /Centro Educatis

Nº DE REGISTO

Aprovado em Conselho de
Diretores no dia 15 de junho
de 2022

DESTINATÁRIOS

Pessoal Docente

Educadores e Professores dos Ensinos Básico
e Secundário

CALENDARIZAÇÃO

19 de julho de 2022
das 10.00h às 12.30h/14.00h às 16.30h

FORMADOR(ES)

Leonor Cadório, Paulo Lopes, Paulo
Trindade, Inês Justo

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Ordem de inscrição dos docentes
do Agrupamento.

MODALIDADE

Ação Curta Duração

REGIME DE FREQUÊNCIA

Presencial

DURAÇÃO

5 horas

LOCAL

AE Benavente

EXCLUSIVA

Sim

INSCRIÇÕES ONLINE EM www.centroeducatis.net



ENQUADRAMENTO

A presente ACD irá realizar-se para que seja possível a disseminação dos conteúdos, aprendizagens e experiências vividas pelos docentes que participaram nas formações inseridas no projeto Erasmus+ - Learn, Share, Do (2020-1-PT01-KA101-077896). Com o objetivo final de melhorarmos as práticas e de partilharmos o que se vai fazendo nos restantes países europeus, pretendemos, tal como preconizado no projeto original do ERASMUS+, apresentar métodos e técnicas de ensino diferentes. Esta ACD pretende fazer a divulgação de práticas utilizadas noutros países e compartilhar o conhecimento adquirido, por estes docentes, aquando da sua participação nesta experiência.

OBJETIVOS/CONTEÚDOS

Investigar como as tecnologias online estão a transformar as práticas de ensino e aprendizagem;
Refletir sobre as mudanças que a internet está a provocar na educação, identificando estratégias eficazes de integração da tecnologia em sala de aula;
Descobrir como as ferramentas da Web 2.0 podem contribuir para a melhoria das aprendizagens dos alunos;
Selecionar ferramentas adequadas da Web 2.0 para incluir no currículo e criar atividades que desenvolvam as competências do Século XXI;
Desenvolver planos de aula utilizando tecnologias web 2.0 e outros programas;
Identificar as mais valias para os docentes da sua participação em projetos Erasmus;
Caracterizar ou exemplificar estilos de aprendizagem modelo VARK (visual, auditory, read/ writing and kinesthetic);
Discutir críticas a este modelo;
Caracterizar ou exemplificar hard skills e softskills;
Caracterizar criatividade;
Enunciar e discutir vantagens/ benefícios da promoção de estratégias e atividades que exigem/ apelam à criatividade;
Exemplificar e discutir estratégias que envolvam criatividade, cooperação, pensamento crítico, metacognição ou aprendizagem ativa.

AValiação da Ação

Questionário de satisfação em suporte digital no final da ACD.

CERTIFICADO DA AÇÃO:

Artigo 3.º, Despacho n. 5741/2015 de 29 de maio

Reconhecimento de ações de curta duração

Releva para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, a participação em ações de formação de curta duração relacionadas com o exercício profissional, tais como seminários, conferências, jornadas temáticas e outros eventos de cariz científico e pedagógico com duração mínima de três horas e máxima de seis horas.

A participação nas ações previstas no número anterior tem como limite máximo um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo, isto é, em cada ciclo avaliativo de 4 anos validam-se 10 horas de formação em ACD/ no ciclo de 2 anos validam-se 5 horas de formação em ACD.